

Le présent document est une annexe au projet d'établissement.

Il présente, de manière synthétique, et sans guide d'interprétation, pour chaque axe du projet d'établissement, des idées d'actions à effectuer et d'indicateurs de suivi.

Les actions sont des propositions concrètes pour mettre en œuvre les objectifs décrits, axe par axe, dans le projet d'établissement.

Les indicateurs de suivi sont des paramètres objectivement mesurables dont l'évolution peut témoigner des conséquences de la mise en œuvre du projet.

Caveat : les indicateurs de suivi ne signifient rien par eux-mêmes, ni – en général – considérés de manière isolée. Ils ne sont pas accompagnés d'objectifs chiffrés.

Mettre en œuvre des parcours scolaires fluides et adaptés à chaque élève

Objectifs	Actions	Indicateurs
Doter les élèves de moyens adaptés favorisant leur réussite	Ouverture d'une salle de travail à l'heure du déjeuner Soutien scolaire Partenariat avec des associations du quartier (aide aux devoirs, prévention, accompagnement des familles) Études surveillées Travail en demi-groupes pour le français, l'anglais, les maths et l'histoire-géo Travail en effectif réduit en cours de sciences et technologie en 5e et 4e Tutorat Dispositif DAEDAL ¹	bilan des actions de partenariat bilan des études surveillées bilan de l'accompagnement en petits groupes ou individualisé bilan du tutorat
Accompagner les élèves dans leur ambition de réussite	Devoirs sur table, brevets blancs pour préparer le DNB ² Apprentissage du latin Classes bilangues dès la 6e Classe européenne dès la 4e Cérémonie de félicitations des élèves méritants et remise de prix Accueil des élèves méritants à la mairie de Paris	nombre de mentions au DNB ² (collège) nombre d'élèves inscrits en option latin nombre d'élèves inscrits en classe bilingue nombre d'élèves inscrits en classe européenne pérennisation des projets d'enseignement
Diversifier les actions en faveur de l'éducation à l'orientation	Élèves de 6e Initiation à la Recherche Documentaire Élèves de 5e Découverte de la documentation au CDI ³ et visite du CIO ⁴ Production de fiche métier Élèves de 4e <i>Stages de découverte professionnelle</i> Accueil dans un lycée pro ½ journée par semaine pendant 6 semaines Retour en classe, présentation du stage avec support audiovisuel (diaporama) (objectif : sensibilisation des élèves à l'orientation, valorisation de filières pro) DSA ⁵ <i>Recherche sur les formations participant à « Pass Pro »</i> Élèves de 3e Entretien avec le chef d'établissement et le professeur principal pour l'orientation après la 3e <i>Pass Pro</i> Entretien au lycée pro + éventuellement, 4h de stage dans le lycée sous réserve d'avis favorable du jury, obtention de points pour l'affectation	nombre de mises en place de 4e en alternance rang du vœu d'affectation obtenu suite à l'orientation après la 3e nombre d'élèves en 3e prépa pro taux de redoublement en 3e nombre de commissions d'appels bilan qualitatif global (au niveau de l'établissement) des orientations après la 3e

Mettre en œuvre des parcours scolaires fluides et adaptés à chaque élève (suite)

Objectifs	Actions	Indicateurs
Diversifier les actions en faveur de l'éducation à l'orientation (suite)	<p><i>Faciliter les échanges avec le professeur principal</i></p> <p>Heure de vie de classe avec accueil des élèves par petits groupes</p> <p>Suivi individuel des élèves (possibilité de tutorat, sous réserve de moyens)</p> <p><i>Préparation du CFG⁶</i></p> <p>Présentation du certificat par les professeurs de SEGPA⁷, fin 1er trimestre</p> <p>Communication auprès de chaque professeur principal de 3e</p>	<p>bilan de l'accompagnement en petits groupes ou individualisé</p> <p>bilan du tutorat</p> <p>résultats au CFG⁶</p>

Promouvoir une politique culturelle ambitieuse

Objectifs	Actions	Indicateurs
Aider nos élèves à se constituer, tout au long de leur scolarité au collège, un socle commun de références culturelles	<p>Ateliers d'action culturelle (ateliers théâtre)</p> <p>Culture patrimoniale : visites de musées, d'expositions</p> <p>Culture artistique : visite de musées, de galeries, d'ateliers ; concerts, ballets</p> <p>Culture scientifique et technique : visites Univercience</p> <p>Parcours découverte : environnement local, histoire du quartier</p> <p>Exposition des créations des artistes du quartier</p> <p>Projets de voyages autour de thèmes historiques ou culturels</p> <p>Ateliers d'ouverture linguistique et culturelle</p> <p>Projets artistiques et culturels pluridisciplinaires au sein de l'établissement</p>	<p>ateliers effectivement mis en place</p> <p>nombre de visites</p> <p>diversité des projets</p>
Mettre en place la notion de parcours de l'éducation artistique et culturelle afin de permettre aux élèves d'aborder avec confiance l'épreuve d'histoire des arts au DNB ² en fin de 3e	<p>Expression orale et maîtrise de la langue : oraux blancs d'histoire des arts</p> <p>Autonomie et responsabilité : dossier tutoré sur une œuvre d'art</p>	<p>qualité et diversité de l'offre d'enseignement (langues vivantes et anciennes, classe européenne, classes bilangues, découverte italien, atelier catalan)</p> <p>résultats aux brevets blancs</p> <p>projets tutorés effectivement mis en place</p>
Consolider les actions, projets et partenariats existants et continuer, en relation avec les collectivités territoriales et institutions culturelles, d'en développer de nouveaux afin de renforcer encore l'ouverture du collège sur l'extérieur	<p>Projet « Million » cofinancé par la Ville de Paris</p> <p>Projets à étudier en partenariat avec la DRAC⁸</p> <p>Partenariats avec des cinémas indépendants (« collège au cinéma ») (cofinancé par la Ville de Paris)</p>	<p>nombre de partenariats</p> <p>variété des partenariats</p>

Développer l'ouverture internationale et les compétences linguistiques de chaque élève

Objectifs	Actions	Indicateurs
Favoriser les parcours d'excellence comme la section européenne	Présence d'un Enseignant Référent pour l'Action Européenne et Internationale	qualité et diversité de l'offre d'enseignement (langues vivantes et anciennes, classe européenne, classes bilangues, découverte italien, atelier catalan)
Encourager le travail en groupes et privilégier tous les dispositifs susceptibles de développer chez nos élèves la confiance nécessaire pour s'exprimer dans une langue étrangère, notamment à l'oral	<p>Intervention de lecteur/lectrice de langue maternelle anglaise</p> <p>Atelier de langue en petit groupe (ex. catalan)</p> <p>Projection de films étrangers en version originale</p> <p>Cuisines du monde</p> <p>Voyages linguistiques et culturels (Espagne, Angleterre, É.U.A. ...)</p>	<p>bilan des heures avec lecteur/lectrice en langue maternelle</p> <p>nombre de dédoublements en petits groupes</p>
Rendre l'utilisation du parc informatique plus aisée pour un usage dédié à l'apprentissage des langues. Développer la baladodiffusion et rendre possible la mise en place de visio-conférences avec des élèves du pays de la langue étudiée	<p>Partenariat d'échange linguistique et culturel avec Chicago</p> <p>Développement de projets inter-écoles avec la plate-forme « e-twinning »</p>	<p>bilan des voyages linguistiques</p> <p>liste de partenariats</p> <p>liste des actions de correspondance numérique</p>
Accentuer, grâce au numérique (blogs, plateformes internet ...), la continuité entre les apprentissages faits en classe et leur nécessaire prolongement à la maison		<p>nombre d'outils informatiques ou audiovisuels utilisés (baladeurs, caméras ...)</p> <p>sites effectivement mis en place</p> <p>nombre de connexions aux sites mis en place</p>

Poursuivre l'intégration du collège dans l'ère du numérique

Objectifs	Actions	Indicateurs
Développer et fluidifier la communication interne et externe de la communauté du collège (équipe administrative et enseignante, élèves, familles) grâce aux ressources numériques	Présence d'un Référent Numérique de l'Établissement Communication avec les familles via le site web du collège et <i>ProNote</i> Mise en place de l'ENT ⁹ « Paris Classe Numérique » Présentation de l'ENT ⁹ aux familles lors de la réunion de rentrée Rédaction et distribution d'une courte brochure de présentation de l'ENT ⁹ Aménagement d'un écran d'information dans un lieu central du collège Page des anciens du collège	nombre de connexions au site du collège nombre de connexions à Pronote nombre de connexions à l'ENT ⁹ statistiques sur les pages visitées et sur les documents téléchargés
Améliorer les capacités et compétences des élèves par les usages pédagogiques du numérique	Utilisation de <i>Tableaux Numériques Interactifs</i> (TNI ¹⁰) Utilisation de baladeurs numériques pour les séquences orales en langue Aménagement d'un vidéoprojecteur au CDI ³	nombre d'élèves ayant obtenu le B2I ¹¹ Collège
Améliorer la rapidité et la fluidité du réseau informatique et enrichir l'offre en logiciels pédagogiques	Renouvellement régulier des équipements informatiques et audiovisuels Maintenance et mise à niveau des équipements réseau	état du parc informatique (nombre de postes ; nombre de postes fonctionnels) inventaire des logiciels (logiciels achetés ; logiciels effectivement utilisés)
Faciliter le travail en groupes et en autonomie pour une utilisation optimale des ressources technologiques	Équipement du CDI ³ en postes de travail informatique pour le travail autonome Aide à l'orientation : mise en place du « WebClasseur », « Folios » (ONISEP ¹²) Cahier numérique d'histoire des arts	
Intégrer l'équipe pédagogique de manière de plus en plus large grâce à un effort de formation continue des personnels	Formation à l'utilisation des TNI ¹⁰ Formation à l'utilisation des ENT ⁹ et de <i>ProNote</i>	nombre de stages de formation pour enseignants nombre d'heures consacrées à la pédagogie numérique

Créer un cadre serein et respectueux de tous pour des apprentissages de qualité

Objectifs	Actions	Indicateurs
Aider les élèves à devenir des citoyens mûrs et responsables Développer le sens civique	Formation des délégués de classe Création d'un journal des élèves Hebdomadaire des personnels du collège Organisation de moments d'échange avec les parents	bilan des visites visant à susciter la réflexion sur l'histoire ou la citoyenneté bilan des actions de formation des délégués taux de participation des familles aux réunions
Offrir un espace de vie agréable	Gestion harmonieuse du calendrier Échelonner les évaluations de fin d'année Distribuer un planning des évaluations aux élèves et aux enseignants Placer le premier brevet blanc la semaine précédant le début du stage Rituel d'accueil des enseignants arrivant après la rentrée Accueil et visite du collège par le chef d'établissement ou son adjoint Présentation de l'équipe pédagogique	résultats de l'enquête DIESE ¹³ sur le bien-être et la santé des adolescents proportion des élèves inscrits à la demi-pension, enquête de satisfaction nombre de passages à l'infirmerie taux d'évitement du collège taux de fidélisation des familles (membres d'une même fratrie qui reviennent) stabilité des équipes administratives et pédagogiques du collège mise en valeur des locaux : bilan des actions d'investissement et de rénovation
Mettre à disposition des lieux d'échange où chacun reçoit une écoute attentive Développer un sentiment d'appartenance au collège	Conseil de Vie Collégienne (CVC¹⁴) Mise en place d'un conseil composé d'adultes et de plusieurs élèves Adultes, par exemple : CPE ¹⁵ , APS ¹⁶ Réunion une fois tous les deux mois Mise en commun d'idées concernant la vie au collège	bilan des actions proposées en dehors des cours : - Action Collégiens - Foyer Socio-Éducatif (FSE ¹⁷) - Association Sportive (AS ¹⁸) bilan de l'activité des adultes chargés d'écoute
	Lutte contre le harcèlement <i>Prévention : information et sensibilisation</i> Inviter des équipes spécialisées (EMAS ¹⁹ , MPC ²⁰ , associations) Placer des affiches dans les lieux de passage (couloirs, réfectoire, CDI ³)	interventions extérieures pour la sensibilisation : - associations spécialisées - police nationale

Créer un cadre serein et respectueux de tous pour des apprentissages de qualité (suite)

Objectifs	Actions	Indicateurs
Mettre à disposition des lieux d'échange où chacun reçoit une écoute attentive Développer un sentiment d'appartenance au collège (suite)	<p>Lutte contre le harcèlement (suite)</p> <p>Insérer un paragraphe dans le règlement intérieur rappelant la loi</p> <p>Informers les élèves qu'ils peuvent se confier aux personnels à leur écoute</p> <p><i>Action</i></p> <p>Impliquer les protagonistes dès que possible dans la recherche d'une solution</p> <p>Organiser une commission éducative</p> <p>Annoncer la sanction et l'appliquer le plus tôt possible</p>	<p>indicateurs de la participation scolaire (par élève, et cumulée) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nombre et durée moyenne des retards - nombre et durée moyenne des absences - nombre et durée des mesures d'exclusion temporaire - nombre d'exclusions définitives

Notes

1. DAEDAL : Dispositif Académique pour les Élèves présentant des Difficultés d'Apprentissage Linguistique (Académie de Paris)
2. DNB : Diplôme National du Brevet
3. CDI : Centre de Documentation et d'Information (Collège)
4. CIO : Centre d'Information et d'Orientation (Académie de Paris)
5. DSA : Dispositif de Socialisation et d'Apprentissage (Académie de Paris)
6. CFG : Certificat de Formation Générale
7. SEGPA : Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
8. DRAC : Direction Régionale à l'Action Culturelle (Service déconcentré du ministère de la culture)
9. ENT : Environnement Numérique de Travail
10. TNI : Tableau Numérique Interactif
11. B2I ou BII : Brevet Informatique et Internet
12. ONISEP : Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions (Établissement Public dépendant du Ministère de l'Éducation Nationale)
13. DIESE : Dispositif Informationnel sur les Environnements de Santé des Élèves (Assurance Maladie – Académie de Paris)
14. CVC : Conseil de Vie Collégienne (Collège)
15. CPE : Conseiller Principal d'Éducation
16. APS : Adjoint de Prévention et de Sécurité
17. FSE : Foyer Socio-Éducatif (Association loi 1901)
18. AS : Association Sportive
19. EMAS : Équipe Mobile Académique de Sécurité (Académie de Paris)
20. MPC : Mission de Prévention et de Communication (Préfecture de Police)